

ÜLIÕPILASESINDUSE KORRALISE KOOSOLEKU
PROTOKOLL

Tallinn

7. mai 2019 nr 5

Algus kell 18.00, lõpp kell 19.59

Juhatas Erik Teder

Protokollis Grete Vahter

Kohal oli 15-st liikmest 14: Anna Agejeva, Anna-Laura Alliksaar, Valeriu Ciocan, Eliise Joanna Kikas, Maarja Lipp, Brigita Mass, Krõõt Grete Mänd, Helina Piibeleht, Alo Pullmann, Märten Puust, Jakob Roots, Erik Teder, Hendrik Valgemäe, Helena Väinmaa

Puudusid: Marek Siinvert

Kutsutud: Marion Kivila, Mari Kasemets, Elery Pilliroog, Gerlin Gil, Jasmin Mursula, Mattias Kitsing

Päevakorras:

I Valimised

1. Üliõpilaskonna juhatuse valimised

II Aruanded

2. 2019. aasta eelarve vahekokkuvõte

III Arutelud

3. Tehnikaülikooli muutuste arutelu – Jaak Aaviksoo
4. Eesti Üliõpilaskondade Liidu ülevaade – Eleri Pilliroog
5. Teklistatuudi esimene lugemine

Erik Teder teeb ettepaneku tõsta arutelude ploki punkti tehnikaülikooli muutustest päevakorra esimeseks punktiks.

Muudatustega päevakord kinnitatakse ühehäälselt.

Uus päevakord:

I Arutelud

1. Tehnikaülikooli muutuste arutelu – Jaak Aaviksoo

II Valimised

2. Üliõpilaskonna juhatuse valimised

III Aruanded

3. 2019. aasta eelarve vahekokkuvõte

IV Arutelud

4. Eesti Üliõpilaskondade Liidu ülevaade- Eleri Pilliroog
5. Teklistatuudi esimene lugemine

I Arutelud

1. Tehnikaülikooli muutuste arutelu

Ülikooli rektor Jaak Aaviksoo tutvustab ülikooli muutust ja arengut ajas ning enda visiooni tuleviku osas.

Valeriu Ciocan- Ma arvan, et on väga oluline olla enda ülikooli üle uhke. Tartlased on väga uhked enda ülikooli üle. Neil kõigil on kooli sõrmus ja tekkel ning neil on tudengipäevad. Mul on ettepanek, et kõik nõukogu ja otsustuskogude liikmed kannaksid sõrmust. On teil selle kohta arvamus?

Jaak Aaviksoo- Ma ei tea, mis traditsioon on seoses sõrmustega. Olen ise Tartu Ülikooli vilistlane ja töötasin seal pikalt. Sel ajal ei olnud sõrmuste traditsioon nii tugev. Kui loomulikult on tartlased uhked oma pika ajaloo üle ja ehk on selle taga teistsugune organisatsioonikultuur. Ka tehnikaülikoolil on tugev ühtsustunne ühiskonnas, aga ilmselt on see traditsiooniliselt liiga kitsas. Tänapäeval võiks see laiem olla ja võiksime olla need, kes teevad asju ära.

Valeriu Ciocan- Pakun välja, et antaks ülikooli kuldsõrmuseid, et ühe ülikooli lõpetajad tunneks teineteist kaugelt ära.

Valeriu Ciocan- Ülikoolil on sõrmus, aga kui paljudel see on?

Gerlin Gil- Üliõpilasesindus müüb ülikooli sõrmuseid, aga meil ei ole praegu statistikat, kui palju neid aastate lõikes oleme müünud.

Valeriu Ciocan- Täpsustan, et mitte müügiks.

Jaak Aaviksoo- Traditsioone on erinevaid. Peame selle peale mõtlema.

Erik Teder- Meil on palju lahendaid asju, mis siin toimub, aga viimastel aastatel on probleemiks info jõudmine tudengiteni. Seda on mõjutanud see, et ÕISis keelati ära igasugune õppetööd mittepuudutava info jagamine. Lisaks on meil programmijuhid, kes ei ole veel täpselt saanud aru, et nad peaksid seda rolli täitma.

Jaak Aaviksoo- Mis see ÕISi probleem on? Ma ei ole sellest kuulnud.

Gerlin Gil- Kui mingit teadusgruppi otsitaks, siis usun, et lubataks, aga üldiselt õppejõud leiavad ise magistrantide seast grupi liikmed.

Erik Teder- Probleeme oli ka esinduskogu valimistega.

Gerlin Gil- Jah, üldiselt tudengite algatused, vahvad üritused, mida tahaksime, et paremini tudengiteni jõuaks. Esinduskogu info saime tegelikult välja.

Jaak Aaviksoo- Siin on mõtlemise koht. Olen natuke kõhklev. Neid sotsiaalvõrgustikke on palju.

Ülikool peaks minema sinna, kus on inimesed, mitte endale looma struktuuri ja siis püüdma inimesi sinna saada. Jube raske on inimesi saada kunstlikult loodud struktuuridesse. Info liikumisega on muidugi probleem, sest infot on liiga palju ja inimesed blokeerivad osa kanaleid ära. Lisaks on kommunikatsioon on kahepoolne. See eeldab ka üliõpilastelt aktiivset otsivat hoiakut. Paraku on neid projekte vähe ja kõikidele ei jätku.

Erik Teder- Mõtlesin seda, et üks ametlik kanal võiks ülikoolil olla, mis hästi toimib. TTÜ meilidest enam ei tea midagi või ei seo neid ära ning andmekaitseadusega muudele aadressidele ei saa ligi.

Jaak Aaviksoo- Meil peaks täna tegelikult tehnikaülikoolis see, mida nimetan TalTechi mobiliseerimiseks. See äpp, mis praegu on, on ainult androidi peal ja mina seda ei näe. See on kaugel

2019. aasta kvaliteedist. Kogu suhtlus tuleb tehnikaülikoolis viia mobiilse platvormi peale. Seal peab kõik olema sees. Otsustage täna ära, et aasta pärast peab selline asi olemas olema ja kirjutage lähteülesanne, mida see peab võimeline olema tegema. Sellisel tasemel peaks olema äpp. Võtke selle sõnastamine enda peale.

Valeriu Ciocan- Rahvusvaheliste tudengite puhul näen kahte peamist probleemi. Esiteks satuvad nad siia tulles trampliinile- parimad saavad siin kraadi kätte ja lähevad järgmisesse ülikooli. Koduleht on peamiselt eesti keeles. Tõlkimine toimub aeglaselt ja peamiselt on inglise keeles vastuvõtu info. Pakun välja, et see tõlkeprotsess läheks kiiremini. Muidu ei saa nad lugeda Eesti uudiseid, ega mõista traditsioone. Teiseks kuuluvad välistudengite saadikud turundusosakonna alla ja neil ei ole mingeid kohustusi teha tööd. On paar kindlat üritust aasta jooksul. Välistudengid tahavad integreeruda ja suhelda eestlastega, aga see on väga keeruline. Pakun välja, et see oleks üliõpilasesinduses täiskohaga positsioon, mis kogu selle projekti eest vastutab.

Jaak Aaviksoo- Kolm probleemi on sellega seotud. Esmalt strateegia. Palju on arutatud, milline peaks olema TalTechi keelepoliitika. Kas peaksime olema mitmekeelne või peaks töökeel olema siiski eesti keel. See probleem on kõikides riikides olnud. See ei ole ainult akadeemiline või tehniline küsimus, see on poliitiline. Ma ütleks, et meie ei ole veel otsustanud. On mõlema poole pooldajaid. Teine probleem on välistudengite puudulik integreerimine. Oleme sellest varemgi rääkinud. See teema tuleb alati üles. Kord oli välistudeng isegi ülikooli nõukogus. Kahjuks ta ei käinud kohal ja lõpuks esitas lahkumisavalduse. Meil aga oli kõik korraldatud. Ma leian, et üliõpilasesindusele selle vastutuse andmine on hea mõte. Kui teie olete nõus, et oleks vaja välistudengeid paremini tudengiellu ja ülikooli üldiselt integreerida ja tahaksite seda üliõpilasesinduse all teha, siis minu poolest on see okei. Selles peate ise jõudma otsusele.

Hendrik Valgemäe- Kas see bussipeatus on sobilik, mis meil ülikooli kõrval on? See näeb väga kole välja. Seda võiks moderniseerida.

Jaak Aaviksoo- Võiks. Olen sellel teemal vastutavate linnahärradega rääkinud. See on linna vara ja ülikool ei saa niisama sinna minna ja teha. Linnal ei ole raha, et kõik bussipeatused korda teha ja poliitiliselt nad kardavad, et kui ainult tehnikaülikoolile teha, siis tahavad teised ka. Aga märkus õige.

Hendrik Valgemäe- Kaks korda ainet võttes jääb viimane hinne kehtima. Kas oleks võimalik teha nii, saab ainet võtta kordamise mõttes teist korda, aga ei tee eksamit?

Jaak Aaviksoo- Mõtleme selle peale. Seda võib vaadata kahest otsast. Üldjuhul peaks igat asja õppima üks kord ja võtma seda piisava tõsidusega. Teiseks kui oled ühe asja korra läbi teinud, on ju õppematerjalid olemas. Siis saab ju inimene ise õppida. Mul endal ei ole kunagi pähegi tulnud minna midagi uuesti tegema, mida ma elus juba korra olen teinud.

Brigita Mass- Rääkisime välisõppest ja tõite välja, et vähesed kasutavad võimalust käia ERASMUS õppes. Mina üllatusin ülikooli tulles, et valdavas osas on keeleõpe TalTechis tasuline. Keeruline on siin keeli õppida. Kui oleme uhked selle üle, et oleme rahvusvaheline ülikool, siis peaks meil olema põhivaras see, et pakume tudengitele võimalust arendada ennast erinevate keelte ja kultuuri vallas. See oleks midagi, mis motiveerib tudengeid minema välisõppesse, mis laseks rakendada ka välismaalt tulnud tudengeid ning mis laseks neil omavahel lävida. See on kuidagi tagaplaanile jäänud.

Jaak Aaviksoo- Ma arvan, et tänapäevane keskkooli lõpetaja räägib inglise keelt juba B2 tasemel. Kas mõtlete eelkõige inglise keelt või muid keeli?

Brigita Mass- Teisi võõrkeeli.

Jaak Aaviksoo- Praegu ei ole üldse mingeid võimalusi?

Brigita Mass- On, aga suures osas tasuline. Paar keelt on, mida saab tasuta. Minu idee on, et vähemalt A1/A2 võiks tudengitele olla kas soodsam või kättesaadavam. Kui tudengid on rahul selle kvaliteediga, mis nad sealt saavad, on nad nõus ka rohkem panustama. Praegu ei ole võimalus

proovidagi. Saan aru, et teistest ülikoolidest on ka võimalik aineid deklareerida, aga leian, et TalTech on piisavalt iseseisev, et mitte loota teiste ülikoolide kursuste peale.

Jaak Aaviksoo- Keeleõppe osas on arutatud palju. Selleks peab esiteks Tallinna Tehnikaülikool olema võimeline neid keeli õpetama. Minu jaoks on kõige suurem mure, et tänapäeval õpetavad keeli eestlased. Oleks vaja *native speakerit* ja tekitada ka piisav töömaht. Kui see on üldine arusaam, et tahaks teisi keeli õppida, siis seda võiks arutada küll. Eelkõige, kui see kasvataks rahvusvahelist suhtlust. Minu veendumus on, et Eesti majanduse kõige suurem takistus on, et me oleme liiga suletud. Me ei oska müüa. Meil on kultuurilised barjäärid. Ma vaatan otsa sellele keelepoliitikale. Pange kirja, millised need keelepoliitika muudatused võiks olla.

Erik Teder- Rahvusvaheliste partnerülikoolidega koostöö on väga lahe idee. Kõige suurem ERASMUSE vaenlane, miks tudengid ei lähe välisõppesse, on õppekavade ühilduvus. Kui on palju kettaineid, on keeruline minna. Ise plaanin minna. Nominaaliga lõpetamise varianti sisuliselt ei teki väga mugavalt. Saan sügissemestri juurde, aga kettainete pärast jäävad tegemata kevadsemestri ained. See on suur takistus, miks paljud ei lähe.

Jaak Aaviksoo- See haakub üldise poliitikaga. Ma ei oska öelda, kas TalTechi õppekavad on praegu ülearu jäigaks kirjutatud. Pigem kaldun arvama, et nad ongi natuke jäigad. See, et jääb mõnes aines mõni meetod õppimata, on tegelikult väike kaotus selle kogemuse ja arengu kõrval. Mina arvan, et kui õpilane tahab minna, peaks tehnikaülikool olema hästi paindlik. Kui ülikooli reeglid segavad, võiks neid lõdvemaks lasta. See kogemus tasub end ära.

Erik Teder- See ongi kurb, et valikus on üks aasta juurde ja nominaaliga mitte lõpetamine. Eriti, kui üks aine jääb sellepärast ainult võtta.

Jaak Aaviksoo- Üks aasta on tõesti palju. Tean ise oma kogemust, et see on raske. Mõnikord tuleb lihtsalt võtta see väljakutse vastu. Aga muidu ülikool peaks olema võimalikult paindlik.

Valeriu Ciocan- Parklas on kohad elektriautodele, aga puudub laadimisvõimalus. Kui ülikool on elektriautode poolt, siis võiks ka laadimisvõimalus olla.

Jaak Aaviksoo- Hea mõte!

Märten Puust- Mainisite, et ülikool peaks olema vastutulelik tudengitele. Küsimus videoloengute kohta. Mina tunnen, et on vananenud see meetod, et pean minema kindlal ajal kindlasse kohta selleks, et kuulata loengut. Mis on teie arvamus ja kuidas TalTech liigub selles suunas, et meil võiksid olla kõik loengud digitaliseeritud.

Jaak Aaviksoo- Ma arvan, et see on mõistlik mõte. Loengute videosse võtmine on iseenesest vana tehnoloogia. Omal ajal võeti ka paljud loengud videosse. Tulemus on suhteliselt niru. See nõuab veel tänapäevalgi teaduslikku uurimist. Midagi on selles loengus kohal viibimises. Üle poole sellest, mida me õpime, ei õpi me õppejõududelt, vaid kaasüliõpilastelt. Kui millestki aru ei saa, on võimalus küsida. Aga ma ei võitle selle idee vastu. Leian, et see, et loengud on videos jälgitav, võiks olla reegel. IT kolledžis vist võeti see suund ja olen uurinud, palju seda kasutatakse, aga see vist on suhteliselt marginaalne.

Jakob Roots- IT kolledžis on suur probleem see, et lähed läbi kooli nii, et ei käi kohal ja kolme aastaga õpid viite inimest tundma. Mingi hetk kaob side kooliga ära ja sa ei tunne enam ennast selle kooli osana. Kui sulle esimese kursuse peale esimene tööpakkumine tuleb, siis lähedki ära.

Jaak Aaviksoo- Need ei ole lihtsad must-valged probleemid. Selge see, et praegu veel on ülikoolis liiga vähe interaktiivset õpetamist.

Erik Teder- Ise oponentriksin ka sellele. Tean, et uutel õppekavadel on tudengitel mure, et kontakttunde on vähemaks jäänud. Videod on hea variant kõrvale, aga kontakttunde ei tohiks vähemaks jääda. Keeruliste ainete puhul on kriitiline, et nad saaks õppejõuga regulaarselt suhelda ja teha harjutustunde.

Jaak Aaviksoo- Ma ei usu, et neid praegu ülearu vähe on. Mul on kuuldus, et IT teaduskonnas on probleeme, aga üldiselt ei ole tehnikaülikoolis praegu kontakttunde vähem, kui teistes maailma ülikoolides.

Erik Teder- Vähenes just uute õppekavadega. See 6 EAP süsteem ka võib-olla mõjutab.

Alo Pullmann- Videoloengud võiks olla olemas ja paljud kasutavad seda, aga rohkem ongi see õppejõudude taga kinni. Paljudes auditooriumites on see võimalus antud, aga nad valikuliselt ei tee seda.

Jaak Aaviksoo- Olen nõus teiega. Isegi, kui videoloengud imet ei tee, siis ühe ime nad teevad. Inimesed suhtuvad loengusse tõsisemalt. Nad teavad, et see võetakse videosse ja igaüks võib seda suvalisel hetkel vaadata. Ma olen ise õpetanud natuke aega piiri taga ja seal peale igat kontakttundi saad endale koduste ülesannete paki kaasa. Järgmisel korral loengusse tulles paned lahendused laua nurga peale. Kui pole midagi panna, siis üks kord saad andeks. See tähendab, et iga nädal tuleb töötada ja see võtab aega. Õppejõul on kohustus see läbi vaadata. See tähendab, et õppejõud peab peale rääkimise veel selle töö ka ära tegema. Valdavalt teevad seda doktorandid või vanema kursuse tudengid. Kui õppejõud peab seda ise tegema, on see suur koormus. Kui me seda tehnikaülikoolis rakendaks, siis meil oleks kehv, aga me peame sinna poole liikuma.

Märten Puust- Enamasti on õpe jaotatud loenguteks ja praktikumideks. Näen seda võimalust, et kui loengud toome videoformaati, on õppejõududel rohkem aega tegeleda käeliste asjadega- harjutuste ja praktikumidega.

Jaak Aaviksoo- Õige, aga see on aegavõttev protsess. Meil on ikka veel liiga teoreetiline õpe ja õpetamise filosoofia on liiga formaalse teadmise keskne. Kõik, kes on käinud Ameerika või Inglismaa ülikoolis, võivad seda kinnitada. Väga palju on vaja teha akadeemilises mõttes lihtsalt füüsilist tööd.

Jaak Aaviksoo- Kokkuvõtteks, mina pidin tegelema autolaadijaga. Keelepoliitika jäi teile. Tudengiäpp jäi teile teha, et milline peaks olema lähteülesanne ja mida see peaks sisaldama. Loengute videosse viimine jäi minule.

II Valimised

2. Üliõpilaskonna juhatuse valimised

Kandideerimisperiodil ei laekunud juhatuse liikme haridusvaldkonnas positsioonile ühtegi avaldust. Avatakse kohapeal kandideerimine. Kohapeal kandideerib praegune üliõpilaskonna juhatuse liige haridusvaldkonnas Mari Kasemets.

Küsimused kandidaadile

Alo Pullmann- Mida sul oleks järgmise tööaasta jooksul paremini teha?

Mari Kasemets- HKT süsteemi tahaks saada paika, et see oleks jätkusuutlik ja koolis nähtav. Tekkis idee uurida, kuidas oleks üliõpilaste õppetöö jooksul tekkivate probleemide lahendamine kiirem. Hetkel on meil eetikakomisjon, aga selle kivid jahvatavad aeglaselt.

Alo Pullmann- Akadeemilise komisjoni koosolekul tulime mõttele, et HKT programmis võiks koguda tagasisidet ka keset semestrit.

Mari Kasemets- Minu arvamus on, et ÕIS-i küsimustik võiks olla lihtsalt lahti semestri algusest, et saaks märkmeid teha. Muul juhul peaks süsteemi ja ankeeti muutma.

Alo Pullmann- Või äkki programmijuhte sellega rohkem siduda?

Mari Kasemets- Osad programmijuhid korjavad seda isegi.

Erik Teder- Mis plaanid sul kooliga on?

Mari Kasemets- Mul hakkab viimane aasta. Plaanin lõpetada nominaaliga. Ma veel ei tea, kas jätkan magistris. Hetkel kandideerin kaheaastasele mandaadile ja mu mandaat jääb poolikuks, kui lõpetan ja otsustan edasi mitte õppida.

Krõõt Grete Mänd- Kandideerimine on olnud avatud juba pikemat aega ja kindlasti teadsid sellest. Millest meeleolumuutus tingitud on?

Mari Kasemets- Esiteks tõmbas HKT mul meele kurvaks. Teistpidi näen, kuidas see programm praegu jookseb ja mul on sellesse rohkem usku. Lisaks ainult selle palgaga ei tule ma nii hästi toime, kui tahaksin ja otsisin endale lisatöö võimalust. Valmistusin võimaluseks, et lähen kuskile täiskohaga tööle. Praegu lihtsalt tekkis selline võimalus.

Erik Teder- Kas see on osalise koormusega?

Mari Kasemets- Jah, see on 0,5 koormusega.

Eliise Joanna Kikas- Mis sind motiveerib veel aasta seda tegema?

Mari Kasemets- Ma tean, et ma erialast tööd ei tee, kui lõpetan. Seega tahaksin veel aasta kogemust korjata, see näeb CV-s hea välja. Ma usun, et see oli mu assistendi tööle saamise juures kasuks.

Valeriu Ciocan- Kas sina vastutasid eelmise aasta esinduskogu valimiste eest? Kuidas kavatsed järgmisel aastal valimisi promoda?

Mari Kasemets- Vastutasin nende valimiste eest ning koordinaator, kes meil oli, läks enne projekti lõppu ära. Tulevikus peab turundus olema juba intensiivsem. Peame üliõpilaskogude ja teiste organisatsioonidega rohkem suhtlema. Oleme teinud märkmeid, mis vigu eelmisel korral tegime. Näiteks motivatsiooniküsimustikku vastas iga kandideerija enda emakeeles või nt inglise keeles. Tulevikus me tugevalt soovitame, et kõik kandideerijad vastaksid küsimustele ka inglise keeles. Siis saavad kõik info.

Valeriu Ciocan- Mina pakun välja, et need ei ole mitte inglise keeles vaid tõlgitud eesti keelde. Emakeel on väga oluline, et mõttest aru saada.

Sõnavõttud

Üliõpilaskonna juhatuse esimees Gerlin Gil sõnab, et on Mari senise tööga väga rahul ning toetab tema kandidatuuri. Gerlin toob välja, et kui projektis tuleb tagasilööki, siis Mari suudab sellest välja tulla. Ta lisab, et Mari on valimiste koordinaatori positsioonile teinud põhjaliku uue ametijuhendi ning on otsustuskogudes läinud järjest julgemaks oma arvamust avaldama.

Häältelugemiskomisjon koosseisus Eliise Joanna Kikas, Hendrik Valgemäe ja Märten Puust jagavad allkirja vastu hääletamisedelid ning toimub salajane hääletamine.

Häältelugemiskomisjoni esimees Hendrik Valgemäe kannab ette hääletamistulemused. Hääletamise tulemused kinnitatud ühehäälselt. Kohal oli 14 üliõpilasesinduse liiget. Hääletamisedeli sai 14 üliõpilasesinduse liiget. Valimiskastis oli 14 sedelit. Mari Kasemets- 14 poolthäält.

Häältelugemiskomisjoni protokoll nr 1 kinnitatakse ühehäälselt.

OTSUSTATI:

- 1.1 Kinnitada üliõpilaskonna juhatuse liikmeks haridusvaldkonnas perioodil juuni 2019- juuni 2021 Mari Kasemets.
- 1.2 Otsus jõustub vastuvõtmisel.

HÄÄLETAMISE TULEMUS: 14 poolthäält.

III Aruanded

3. 2019. aasta eelarve vahekokkuvõte

Esinduskogu liikmed on dokumendiga tutvunud. Üliõpilasesinduse tegevjuht Marion Kivila vastab komisjonides tekkinud küsimustele. Uuriti, miks sa BEST-Estonia üliõpilasesinduselt nii palju raha, kuigi neil on ka endal palju sponsoreid. Marion vastab, et organisatsioonil on ülikooliga eraldi leping ühele projektile juba varasemast ajast. Ülikool on otsustanud, et kogu tudengielu rahastamine peaks käima läbi üliõpilasesinduse ning seetõttu on lepinguline summa lisatud meie eelarvesse. Lepingust sõltumata on organisatsioonil samasugune õigus osaleda projektikonkurssidel ja saada neile toetust teistega samadel alustel. Küsiti tudengiorganisatsioonide nimede kohta. Marion selgitab, et tudengiorganisatsioonidele ei ole pandud kohustust kohe enda nime muuta. Protsess on ajas sujuv. Eelarves kajastuvad nimed täpselt nii, nagu organisatsioonid on enda projektide nimed edastanud. Uuriti suure miinuse kohta SCV2 eelarves. Marion vastab, et miinus on näiline. See tuleneb sellest, et ülikool eraldab konkreetse summa aasta peale, mis kantakse kuu kaupa, aga projektid on aasta lõikes erinevatel aegadel ja jooksevad üle aasta. Siiani ei ole ka üle kantud eelmise aasta eelarve jääki. Oli küsimus, miks TalTech jooksu arved hilinevad. Eelarve kokkuvõte on esitatud aprilli lõpu seisuga. Üritus toimub 9. mail ja arved tulevad samal päeval või pisut peale üritust. Organisatsioonide arenguprogrammi osas oli segadus ning Marion täpsustab, et arenguprogramm on tudengiorganisatsioonidele mõeldud koolituste sarjaga. Organisatsioonide ümarlaud selle alla ei lähe. Viimane asendab kevadist tudengiorganisatsioonide väljasõitu, mis ei olnud populaarne. Viimane küsimus oli BuiltIT toetuse väljamaksmise kohta. Marion vastab, et toetust saab välja maksta ainult arve alusel ning projekti kohta arvet esitatud ei ole.

IV Arutelud

4. Eesti Üliõpilaskondade Liidu ülevaade- Elery Pilliroog

Elery Pilliroog annab uuele esinduskogule ülevaate EÜLi tööst ning otsustuskogudest, kuhu on võimalik kandideerida.

Mari Kasemets- Kui tihti toimuvad volikogu koosolekud?

Elery Pilliroog- See on vastavalt vajadusele. Meil on üks töökorra reegel, et peab kohtuma ühe korra vähemalt enne valimisi. Mõnikord on rohkem koosolekuid, sest laual on rohkem teemasid, mis vajavad käsitlemist. Seni on traditsioon olnud kord paari kuu tagant.

Valeriu Ciocan lahkub 19.53

5. Teklistatuudi esimene lugemine

Esinduskogu liikmed on dokumendiga tutvunud. Komisjonide koosolekutel statuudi kohta küsimusi ei tekkinud. Kohapeal küsimusi ei ole.

Erik Teder
juhataja

Grete Vahter
protokollija

Lisad

1. Üliõpilasesinduse eelarve 2019 01CV
2. Üliõpilasesinduse eelarve 2019 SCV2
3. Üliõpilasesinduse eelarve seletuskiri jaanuar- aprill 2019